

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Департамент экономической теории**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор  
по учебной и методической работе**

\_\_\_\_\_ **Е.А. Каменева**

**11. 11. 2022 г.**

**Шманев С.В., Донцова О.И.**

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки**

**38.03.01– «Экономика»**

*Рекомендовано Ученым советом факультета  
международных экономических отношений*

*(протокол № 28 от 10 ноября 2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической теории*

*(протокол № 3 от 26 октября 2022 г.)*

**Москва 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий6
  - 5.1.Содержание дисциплины6
  - 5.2.Учебно-тематический план11
  - 5.3.Содержание семинарских занятий15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине19
  - 6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы19
  - 6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
- 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины44
- 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем50
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине51

## 1. Наименование дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения ( умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<b>Знать:</b> структуру и содержание основных информационных источников, применяемых для разработки и верификации экономического обоснования экономических планов, проектов и программ <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу переменности.	<b>Знать:</b> основные подходы к поиску решений профессиональных задач <b>Уметь:</b> сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять различные аналитические техники для анализа экономических и социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях

		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<b>Знать:</b> основные подходы к формулированию признаков классификации <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию для оценки качества классификации способствующей обоснованному формированию долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ на основе полученных результатов
		4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> основные подходы к формулированию собственных суждений <b>Уметь:</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Знать:</b> основные подходы к аргументированному представлению своей точки зрения <b>Уметь:</b> аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания
ПКН -2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Знать:</b> законодательную основу системы стратегического планирования в Российской Федерации; показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов и нормативно-правовую базу для их определения <b>Уметь:</b> формировать экономические планы, проекты и программы в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; работать с электронными базами данных, содержащими исходную информацию для расчета основных показателей стратегического планирования

		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p><b>Знать:</b> порядок расчета основных финансово-экономических показателей системы стратегического планирования; особенности расчета и анализа показателей для макро-, мезо- и микроуровня</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные финансово-экономические показатели для макро-, мезо- и микроуровня; анализировать результаты расчетов и применять их для обоснования экономических планов, проектов и программ</p>
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p><b>Знать:</b> основные аналитические техники, применяемые при анализе экономических и социально-экономических процессов для целей стратегического планирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные аналитические техники для анализа экономических и социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» является дисциплиной обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Очная форма обучения /ОЗО\* ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ" (Учет, анализ и аудит) /ОЗО\* ОП "Экономика и финансы" (Финансы и инвестиции)/ ОЗО\*"Экономика и финансы" (профиль "Государственные и муниципальные финансы")ИОО\*\*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (в часах) 4 (5*)
		1-й
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>4 з/е 144</i>	<i>4 з/е 144</i>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>50 / 34 / 16/34</i>	<i>50 / 34* / 16/34</i>
<i>Лекции</i>	<i>16 / 16 / 8/8</i>	<i>16 / 16* / 8/8</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>34 / 18 / 8/26</i>	<i>34 / 18* / 8/26</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>94 /110 / 128/110</i>	<i>94 /110* / 128/110</i>
<i>Вид текущего контроля</i>		<i>Расчетно-аналитическая работа</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>		<i>зачет</i>

\*ОЗО –очно-заочная форма обучения

\*\*ИОО – институт онлайн-образования

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

##### *Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики.*

Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.

Эволюция прогнозирования и планирования как функций государства и хозяйствующих субъектов. Прогнозирование и планирование в СССР. Советские школы планирования экономики. Роль Госплана как центрального планирующего органа в системе управления советской экономикой. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран: макроэкономическое прогнозирование в США, Великобритании, Японии. Макроэкономическое планирование в Китае. Структурные прогнозные модели в странах ЕС и Еврозоны.

##### *Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования.*

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов, методологические основы их сопряжения. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Методы планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Процесс и процедура макроэкономического планирования. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Базовая модель межотраслевого баланса. Математические основы модели межотраслевого баланса. Статистические основы метода «затраты-выпуск». Оценка мультипликативных эффектов на основе таблиц «затраты-выпуск». Балансовые макроструктурные модели на основе модели межотраслевого баланса. Программно-целевой метод планирования.

Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития.

### ***Тема 3. Организация прогнозирования и планирования.***

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ

Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях рисков и неопределенности.

Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства.

## **Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования**

### ***Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей.***

Понятие экономического роста, его основные типы и факторы. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Структурные проблемы экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.

Принципы и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности. Модели динамики инвестиционных потоков производственных процессов.

Мониторинг и прогнозирование цен и инфляционной динамики. Методы прогнозирования инфляции и цен.

Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

### ***Тема 5. Прогнозирование и планирование развития рынка труда, производственной инфраструктуры, и научно-технического прогресса.***

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда.

Изменения в трудовой сфере, вызываемые цифровой трансформацией. Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Приоритеты и основные программные документы научно-технологического развития России. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Перспективы развития инновационного сектора. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение научно-технического прогресса.

### ***Тема 6. Прогнозирование и планирование развития планирование социальной сферы и социальных отношений.***

Демографическая и социальная структура национальной экономики.

Социальная политика в системе государственного регулирования.

Социальное развитие. Социальная поддержка и социальная защита населения. Социальное неравенство и экономический рост: взаимосвязи и зависимости.

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.

Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.



Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития отраслей социальной сферы.

### ***Тема 7. Прогнозирование и планирование экологического, пространственного развития России.***

Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования. Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки. Стратегическое планирование состояния природной среды. Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий.

Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.

Пространственные различия в природных и социально-экономических условиях регионального развития.

Стратегия пространственного развития России. Государственные программы регионального развития. Прогнозная оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов и территорий с особым (льготным) режимом хозяйственной деятельности. Планирование развития территориальных кластеров. Прогнозирование и планирование межрегионального экономического сотрудничества.

Отрасли и межотраслевые комплексы национальной экономики России. Топливо-энергетический (ТЭК), агропромышленный (АПК), оборонно-промышленный (ОПК), машиностроительный комплекс, лесопромышленный (ЛПК) комплексы в структуре экономики России.

Особенности прогнозирования и планирования отраслей и межотраслевых комплексов.

### ***Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования***

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики в России. Состав угроз национальной безопасности. Современная методология стратегического планирования в области национальной безопасности.

Прогнозирование процессов интеграции России в мировую экономику как стратегического приоритета ее ускоренного развития. Особенности планирования и прогнозирования формирования единого экономического пространства (на примере стран-участниц ЕАЭС). Механизмы экономической интеграции. Прогнозирование, государственное регулирование и укрепление позиций национальной экономики в мировом экономическом пространстве.

Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.



## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Учебно-тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Тема 1. Сущность и предмет тео- рии прогнозирования и планиро- вания экономики	11	3	1	2	8	Устный опрос, со- ставление и реше- ние кейсов
2.	Тема 2. Методология и ме- тоды прогнозирования и пла- нирования	28	12	4	8	16	Обсуждение науч- ных докладов, дис- куссия, тестирова- ние
3.	Тема 3. Организация прогно- зирования и планирования	14	2	-	2	12	Устный опрос, те- стирование, состав- ление и решение кейсов
4.	Тема 4. Прогнозирование основ- ных макроэкономических и мак- рофинансовых показателей	22	8	4	4	14	Устный опрос, те- стирование, ситуа- ционные задачи, со- ставление и реше- ние кейсов
5.	Тема 5. Прогнозирование и пла- нирование развития рынка труда, производственной инфра- структуры, и научно-техниче- ского прогресса	26	10	4	6	16	Обсуждение науч- ных докладов, дело- вая игра, ситуацион- ные задачи
6.	Тема 6. Прогнозирование и пла- нирование развития планирова- ние социальной сферы и соци- альных отношений	13	5	1	4	8	Обсуждение науч- ных докладов, со- ставление и реше- ние кейсов, ситуа- ционные задачи, ро- левая игра.
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование экологиче- ского, пространственного раз- вития России.	17	5	1	4	12	Обсуждение науч- ных докладов, со- ставление и реше- ние кейсов, ситуа- ционные задачи
8.	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогно- зирования и планирования	13	5	1	4	8	Обсуждение науч- ных докладов, роле- вая игра, ситуацион- ные задачи

9.	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>94</b>	Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа
10.	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	

Таблица 4

**Учебно-тематический план. Очно-заочная форма 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы" (Финансы и инвестиции) 2021г.**

№ № п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и пла- нирования экономики	13	3	1	2	10	Устный опрос, со- ставление и реше- ние кейсов
2.	Тема 2. Методология и ме- тоды прогнозирования и планирования	24	8	4	4	16	Обсуждение науч- ных докладов, дис- куссия, тестирова- ние
3.	Тема 3. Организация прогно- зирования и планирования	16	2	-	2	14	Устный опрос, те- стирование, состав- ление и решение кейсов
4.	Тема 4. Прогнозирование ос- новных макроэкономических и макрофинансовых показателей	22	8	4	4	14	Устный опрос, те- стирование, ситуа- ционные задачи, со- ставление и реше- ние кейсов
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития рынка труда, производственной ин- фраструктуры, и научно-техни- ческого прогресса	22	6	4	2	16	Обсуждение науч- ных докладов, дело- вая игра, ситуаци- онные задачи
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития плани- рование социальной сферы и социальных отношений	17	3	1	2	14	Обсуждение науч- ных докладов, со- ставление и реше- ние кейсов, ситуа- ционные задачи, ро- левая игра.
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование экологиче- ского, пространственного развития России.	16	2	1	1	14	Обсуждение науч- ных докладов, со- ставление и реше- ние кейсов, ситуа- ционные задачи

8.	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	14	2	1	1	12	Обсуждение научных докладов, ролевая игра, ситуационные задачи
9.	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа
10.	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>76</b>	

Таблица 5

**Учебно-тематический план. Очно-заочная форма 38.03.01 Экономика, ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ" (Учет, анализ и аудит), 2021г**

№ № п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная ра- бота	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	16	2	1	1	14	Устный опрос, составление и решение кейсов
2.	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	24	4	2	2	20	Обсуждение научных докладов, дискуссия, тестирование
3.	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	15	1	-	1	14	Устный опрос, тестирование, составление и решение кейсов
4.	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	18	2	1	1	16	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, составление и решение кейсов
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития рынка труда, производственной инфраструктуры, и научно-технического прогресса	18	2	1	1	16	Обсуждение научных докладов, деловая игра, ситуационные задачи
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	2	1	1	16	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи, ролевая игра.

7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование экологического, пространственного развития России.	18	2	1	1	16	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи
8.	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	17	1	1	-	16	Обсуждение научных докладов, ролевая игра, ситуационные задачи
9.	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа
10.	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	

Таблица 6

**Учебно-тематический план. Очно-заочная форма 38.03.01 - Экономика, ОП "Экономика и финансы" (профиль "Финансовые рынки и банки"), 2021г., ИОО**

**Очно-заочная форма 38.03.01 - Экономика, ОП "Экономика и финансы" (профиль "Государственные и муниципальные финансы"), 2021 , ИОО**

№ № п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и пла- нирования экономики	13	3	1	2	10	Устный опрос, со- ставление и реше- ние кейсов
2.	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирова- ния	22	8	2	6	16	Обсуждение науч- ных докладов, дис- куссия, тестирова- ние
3.	Тема 3. Организация прогнози- рования и планирования	16	2	-	2	14	Устный опрос, те- стирование, состав- ление и решение кейсов
4.	Тема 4. Прогнозирование основ- ных макроэкономических и мак- рофинансовых показателей	19	5	1	4	14	Устный опрос, те- стирование, ситуа- ционные задачи, со- ставление и реше- ние кейсов
5.	Тема 5. Прогнозирование и пла- нирование развития рынка труда, производственной инфра- структуры, и научно-техниче- ского прогресса	21	5	1	4	16	Обсуждение науч- ных докладов, дело- вая игра, ситуаци- онные задачи

6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития планирование социальной сферы и социальных отношений	19	5	1	4	14	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи, ролевая игра.
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование экологического и пространственного развития России.	17	3	1	2	14	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи
8.	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	15	3	1	2	12	Обсуждение научных докладов, ролевая игра, ситуационные задачи
9.	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>110</b>	Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа
10.	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	

### 5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 7

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	<p>Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран: макроэкономическое прогнозирование в США, Великобритании, Японии. Макроэкономическое планирование в Китае. Структурные прогнозные модели в странах ЕС и Еврoзоны</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.2.2.1, 8.2.2.2, 8.3.5, 8.3.6</p>	Устный опрос, составление и решение кейсов
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	<p>Методологические принципы прогнозирования и планирования. Обзор основных методов планирования и прогнозирования. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Базовая модель межотраслевого баланса. Математические основы модели межотраслевого баланса. Статистические основы метода «затраты-выпуск».</p>	Обсуждение научных докладов, дискуссия, тестирование

	<p>Программно-целевой метод планирования. Форсайт и «Дорожная карта».</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.2.1, 8.2.3, 8.3.5, 8.3.7</p>	
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p>Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.</p> <p>Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.</p> <p>Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях рисков и неопределенности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.2.1, 8.2.4, 8.3.8.1, 8.3.8.2</p>	Устный опрос, тестирование, составление и решение кейсов
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.</p> <p>Принципы и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности. Модели динамики инвестиционных потоков производственных процессов.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование цен и инфляционной динамики. Методы прогнозирования инфляции и цен.</p> <p>Методы прогнозирования развития финансовых институтов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.1.1, 8.1.2, 8.2.4, 8.3.5</p>	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, составление и решение кейсов
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития рынка труда, производственной инфраструктуры,	<p>Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке</p>	Обсуждение научных докладов, деловая игра, ситуационные задачи



и научно-технического прогресса	<p>труда.</p> <p>Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.</p> <p>Приоритеты и основные программные документы научно-технологического развития России. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.</p> <p>Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение научно-технического прогресса.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.2.1, 8.2.2.1, 8.3.6, 8.3.7</p>	
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития планирование социальной сферы и социальных отношений	<p>Демографическая и социальная структура национальной экономики.</p> <p>Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.</p> <p>Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.</p> <p>Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.</p> <p>Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития отраслей социальной сферы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.2.3, 8.2.4, 8.3.5, 8.3.6</p>	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи, ролевая игра.
Тема 7. Прогнозирование и планирование экологического и пространственного	<p>Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования. Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки. Стратегическое планирование состояния природной</p>	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи

развития России.	<p>среды.</p> <p>Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.</p> <p>Стратегия пространственного развития России. Государственные программы регионального развития. Прогнозная оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов и территорий с особым (льготным) режимом хозяйственной деятельности. Планирование развития территориальных кластеров. Прогнозирование и планирование межрегионального экономического сотрудничества.</p> <p>Отрасли и межотраслевые комплексы национальной экономики России. Топливо-энергетический (ТЭК), агропромышленный (АПК), оборонно-промышленный (ОПК), машиностроительный комплекс, лесопромышленный (ЛПК) комплексы в структуре экономики России.</p> <p>Особенности прогнозирования и планирования отраслей и межотраслевых комплексов</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>8.1.14, 8.1.17, 8.2.3, 8.3.7</p>	
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>Состав угроз национальной безопасности. Современная методология стратегического планирования в области национальной безопасности.</p> <p>Прогнозирование процессов интеграции России в мировую экономику как стратегического приоритета ее ускоренного развития. Особенности планирования и прогнозирования формирования единого экономического пространства (на примере стран-участниц ЕАЭС). Прогнозирование, государственное регулирование и укрепление позиций национальной экономики в мировом экономическом пространстве.</p> <p>Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p>	Обсуждение научных докладов, ролевая игра, ситуационные задачи

	8.2.1, 8.2.2, 8.3.8.1, 8.3.8.2	
--	--------------------------------	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 8

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования	Национальная экономика как объект планирования. Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Советские школы планирования экономики.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования экономики	Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы. Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии

Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p>Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.</p> <p>Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства.</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p>Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития рынка труда, производственной инфраструктуры, и научно-технического прогресса	<p>Изменения в трудовой сфере, вызываемые цифровой трансформацией. Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Приоритеты и основные программные документы научно-технологического развития России.</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; Решение задач
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений.	<p>Демографическая и социальная структура национальной экономики.</p> <p>Социальная политика в системе государственного регулирования.</p> <p>Социальное развитие. Социальная поддержка и социальная защита населения. Социальное неравенство и экономический рост: взаимосвязи и зависимости. Потребительский рынок:</p>	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии

	его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации.	
Тема 7. Прогнозирование и планирование экологического, пространственного развития России.	Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации. Пространственные различия в природных и социально-экономических условиях регионального развития. Стратегия пространственного развития России. Государственные программы регионального развития. Планирование развития территориальных кластеров. Отрасли и межотраслевые комплексы национальной экономики России.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования.	Состав угроз национальной безопасности. Прогнозирование процессов интеграции России в мировую экономику как стратегического приоритета ее ускоренного развития. Особенности планирования и прогнозирования формирования единого экономического пространства (на примере стран-участниц ЕАЭС). Механизмы экономической интеграции. Прогнозирование	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; решение задач

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основной формой текущего контроля знаний является:

Расчетно-аналитическая работа.

**Примерные вопросы для подготовки к текущему контролю успеваемости:**

1. Система индикаторов стратегического развития экономики.
2. Принципы расчета, обоснования и согласования стратегических целей развития экономики.
3. Ключевые финансово-экономические показатели, характеризующие состояние вида экономической деятельности.
4. Отражение взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики в теории.
5. Роль макроструктурного анализа и прогнозирования при обосновании мероприятий в области экономической политики.
6. Таблицы «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс.
7. Механизмы анализа глубины и эффективности межотраслевых взаимодействий.
8. Основные взаимодействия между уровнями экономической системы, их анализ и прогнозирования.
9. Особенности подготовки сценариев для макроструктурного прогнозирования.
10. Специфика средне- и долгосрочных стратегических прогнозов.
11. Ключевые приемы, используемые при формировании стратегических прогнозов.
12. Проблемы согласования прогнозов на национальном и региональном уровнях
13. Модели прогнозирования пространственного развития
14. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости и возможности количественных оценок их влияния на развитие экономики
15. Прикладные задачи, решаемые с помощью макроструктурного анализа и прогнозирования.
16. Статическая и ценовая модели межотраслевого баланса.
17. Динамические межотраслевые макромодел.
18. Критерии и методика оценки качества стратегического прогноза

19. Правовая основа обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

20. Стратегия экономической безопасности, как основополагающий документ, регулирующий сферу экономической безопасности в России.

21. Глобализация и ее роль в экономической безопасности Российской Федерации.

22. Глобальные вызовы, угрозы, риски в экономической сфере Российской Федерации.

23. Региональные различия в экономике Российской Федерации.

24. О стратегии пространственного развития Российской Федерации.

25. Взаимодействие экономических интересов региона, муниципалитетов, регионов и федерального центра.

## **Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**Задание 1.** Укажите правильные утверждения относительно взаимосвязи методологии и методики планирования:

- а. методология планирования и методика планирования – понятия идентичные;
- б. методика планирования является частью методологии планирования;
- в. методология и методика планирования являются элементами логики планирования;
- г. методология и методика планирования в совокупности образуют процесс планирования;
- д. методика планирования в составе методологии планирования включается в состав теоретико-методологической подсистемы плановой науки.

**Задание 2.** Для каких прогнозов характерен приоритетный учет качественные тенденции изменения в объекте прогнозирования:

- а. краткосрочных;
- б. среднесрочных;
- в. оперативных;
- г. долгосрочных;
- д. всех вышеперечисленных.

**Задание 3.** Методом стратегического планирования является:

- а. согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации;
- б. форму приложения теории познания и диалектики к исследованию процессов, происходящих в природе, обществе, мышлении;
- в. конкретный способ (технический прием), с помощью которого решается какая-либо проблема планирования и рассчитываются числовые значения показателей прогнозов, стратегических программ и планов;

г. единое, целостное направление использования (применения) логики, принципов и методов стратегического планирования в ходе разработки прогнозов, проектов стратегических программ и планов всех уровней и временных горизонтов.

**Задание 4.** Важнейшими преимуществами стратегического планирования являются:

- а. гибкость планового горизонта;
- б. высокий уровень конкретности планов;
- в. концентрация полномочий по разработке стратегий на высшем уровне управления;
- г. обоснованность целей;
- д. непрерывность плановой работы;
- е. участие широких кругов общества в процессе планирования;
- ж. наличие альтернатив.

**Задание 5.** Правильными формами взаимосвязи методологии и методики планирования и их понятий являются:

- а. методология планирования и методика планирования – понятия идентичные;
- б. методика планирования является частью методологии планирования;
- в. методология и методика планирования являются элементами логики планирования;
- г. методология и методика планирования в совокупности образуют процесс планирования;
- д. методика планирования в составе методологии планирования включается в состав теоретико-методологической подсистемы плановой науки.

**Задание 6.** Структура национальной экономики не может быть рассмотрена как:

- а. воспроизводственная;
- б. отраслевая;
- в. региональная;
- г. межнациональная.

**Задание 7.** Какая из указанных ниже целей не относится к числу основных целей национальной экономики?

- а. стабильность цен;
- б. поддержание внешнеторгового баланса;
- в. ликвидация дефицита государственного бюджета;
- г. высокий уровень занятости.

**Задание 8.** Какая из перечисленных характеристик не является определяющей для плановой экономической системы?

- а. устойчивое превышение спроса над предложением;
- б. регулирование частнопредпринимательской деятельности в сфере потребительской кооперации;
- в. доминирование государственной собственности государства на экономические ресурсы;
- г. прогрессивная система налогообложения.

**Задание 9.** Элементом стратегического планирования НЕ является:

- а. бюджетное финансирование;
- б. прогнозирование;
- в. планирование;
- г. система целеполагания.



**Задание 10.** Чем отличается форсайт от экономического прогнозирования?

- а. В отличие от экономического прогнозирования в разработке форсайта принимают участие государство, представители частного бизнеса, наука и эксперты.
- б. Форсайт – метод кратко и среднесрочного прогнозирования, тогда как экономическое прогнозирование носит долгосрочный характер.
- в. Форсайт предполагает продление в будущее сложившихся тенденций, тогда как экономический прогноз носит более комплексный и сценарный характер.
- г. Форсайт рассматривает только страновые тенденции, потребности и возможности развития, тогда как экономический прогноз учитывает тенденции мирового развития.

### **Примерная тематика научных докладов**

- 1. Стратегия пространственного развития России: ожидания и реалии
- 2. Траектория инвестиционного роста российского бизнеса, прогнозные оценки
- 3. Свободные экономические зоны и территории опережающего развития: возможности и проблемы
- 4. Современные проблемы структурной трансформации национальной экономики
- 5. Экономическое изменение российской модернизации: оценка возможностей и возможные риски
- 6. Риски и угрозы цифровой экономики-прогнозная оценка
- 7. Цифровая экономика или новый образ жизни-оценка перспектив и возможностей
- 8. Размышления о путях роста российской экономики
- 9. Единое Евразийское экономическое пространство: возможности, ограничения, риски
- 10. Кластерная идеология региональной научно-технической политики
- 11. Экономический кризис в России: причины и пути выхода
- 12. Современная экономика России: анализ и стратегия развития
- 13. Экономические реформы в России: анализ результатов и необходимость альтернатив
- 14. Развитие подходов к прогнозированию макропроцессов в современной России.

15. Теоретическое осмысление возможностей научного предвидения социально-экономических сдвигов.

16. История становления директивного подхода: вехи теоретико-политических споров в контексте советской истории.

17. Идеология либерализма: свобода рынка и свобода творчества.

18. Стратегическое планирование в рыночной экономике.

19. Ограничения современных информационно-статистических показателей.

20. Оценка и прогнозирование качества жизни как ключевого показателя роста благосостояния.

21. Федеральные целевые программы в России: развитие и результаты.

22. Приоритетные национальные проекты в России.

23. В поисках эффективных индикаторов государственных программ.

24. Концептуальные проблемы действующей системы показателей международной экономической статистики.

25. Физическое измерение стоимостных индикаторов. Что стоит за изменениями цен.

26. Ограничения прогнозирования устойчивого развития национальной экономики.

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента Экономической теории*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образо-

вательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2, УК-10			
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономиче	<b>Индикатор 1.</b> Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<b>Знать:</b> законодательную основу системы стратегического планирования в Российской Федерации; показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов и нормативно-правовую базу для их	<b>Задание 1</b> Дайте правильный ответ  1. Когда был принят базовый федеральный закон, регулирующий систему стратегического планирования в Российской Федерации? а) в 1993 году б) в 2010 году в) в 2014 году г) в настоящее время данный законопроект находится на обсуждении 2. Каким документом утверждаются государственные программы Российской Федерации? а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ г) Приказом министерства (ведомства), которое является ответственным исполнителем государственной программы 3. Элементом стратегического планирования НЕ является: а) бюджетное финансирование б) прогнозирование

ских процессов на микро- и макроуровне		определены <b>Уметь:</b> формировать экономические планы, проекты и программы в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; работать с электронными базами данных, содержащими исходную информацию для расчета основных показателей стратегического планирования	в) планирование г) система целеполагания 4. Выберите верное утверждение: а) Федеральные целевые программы являются структурным элементом государственных программ РФ. б) Государственная программа РФ и федеральная целевая программа – тождественные понятия. в) Ранее были только федеральные целевые программы, сейчас только государственные программы РФ. г) Федеральная целевая программа – более общее понятие, чем государственная программа или национальный проект. 5. Проранжируйте в порядке подчиненности друг другу документы стратегического планирования: 1) Прогноз социально-экономического развития РФ на период до... 2) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до... 3) Стратегия пространственного развития РФ на период до... а) 2. 1. 3. б) 1. 2. 3. в) 3. 1. 2. г) 3. 2. 1. д) 2. 3. 1. <b>Задание 2</b> Изучите статью 24 Закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и опишите какие макроэкономические показатели должен содержать Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.									
	<b>Индикатор 2.</b> Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> порядок расчета основных финансово-экономических показателей системы стратегического планирования; особенность и расчета и анализа показателей	<b>Задание 1</b> В таблице приведены основные параметры государственного бюджета Российской Федерации за период 2018—2021 гг. Графически, с построением соответствующих диаграмм и графиков, проанализируйте динамику основных показателей и поясните, с воздействием каких факторов может быть связано изменение динамики представленных параметров. В случае необходимости используйте для анализа и пояснения дополнительную информацию из других источников. <b>Основные параметры бюджета Российской Федерации на 2018—2021 гг.<sup>1</sup></b> <table><tr><th>Параметр</th><th>2018 г.</th><th>2019 г.</th><th>2020 г.</th><th>2021 г.</th></tr><tr><td>Доходы,</td><td>17,07</td><td>19,97</td><td>20,22</td><td>20,98</td></tr></table>	Параметр	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Доходы,	17,07	19,97	20,22
Параметр	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.								
Доходы,	17,07	19,97	20,22	20,98								

<sup>1</sup>Источник: Минфин РФ, Минэкономразвития РФ.

	для макро-, мезо- и микроуровня <b>Уметь:</b> рассчитывать основные финансово-экономические показатели для макро-, мезо- и микроуровнях; анализировать результаты расчетов и применять их для обоснования экономических планов, проектов и программ	трлн руб.					
		Расходы, трлн руб.	16,59	18,04	18,99	20,03	
		Профицит, трлн руб.	0,48	1,93	1,23	0,95	
		Рост ВВП, %	1,3	1,8	1,1	0,6	
		Профицит, % ВВП	1,8	1,3	2,0	3,0	
		Инфляция, %	3,4	4,3	4,0	4,0	
		Цена нефти, \$/баррель	69,0	63,4	59,7	57,9	
		Объем ФНБ, трлн руб.	5,16	7,80	11,37	14,18	
		Объем ФНБ, % ВВП	3,8	7,4	10,3	12,0	
<b>Задание 2</b> Несколько членов Парижской торгово-промышленной палаты попросили подготовить прогноз французского индекса промышленного производства для своего ежемесячного информационного бюллетеня. Используя ежемесячные данные, приведенные ниже:							
Период	Индекс промышленного производства	Период	Индекс промышленного производства	Период	Индекс промышленного производства	Период	Индекс промышленного производства
1	108	8	100	15	98	22	95
2	108	9	97	16	97	23	96
3	110	10	95	17	101	24	96
4	106	11	95	18	101	25	97
5	108	12	95	19	104	26	98
6	108	13	95	20	99	27	94
7	105	14	95	21	95	28	92
(а) Рассчитайте прогноз с использованием метода скользящих средних с 12 наблюдениями в каждом среднем.							
(б) Вычислите ошибку в каждом прогнозе. Насколько точны, по вашему мнению, эти прогнозы?							
(в) Теперь вычислите новую серию прогнозов скользящего среднего, используя шесть наблюдений в каждом среднем. Также рассчитайте отклонения.							

			<table><tr><td>Год</td><td>Кол-во (тыс. ед.)</td><td>Год</td><td>Кол-во (тыс. ед.)</td><td>Год</td><td>Кол-во (тыс. ед.)</td><td>Год</td><td>Кол-во (тыс. ед.)</td></tr><tr><td>1947</td><td>11</td><td>1957</td><td>182</td><td>1967</td><td>3146</td><td>1977</td><td>8514</td></tr><tr><td>1948</td><td>20</td><td>1958</td><td>188</td><td>1968</td><td>4086</td><td>1978</td><td>9269</td></tr><tr><td>1949</td><td>29</td><td>1959</td><td>263</td><td>1969</td><td>4675</td><td>1979</td><td>9636</td></tr><tr><td>1950</td><td>32</td><td>1960</td><td>482</td><td>1970</td><td>5289</td><td>1980</td><td>11043</td></tr><tr><td>1951</td><td>38</td><td>1961</td><td>814</td><td>1971</td><td>5811</td><td>1981</td><td>11180</td></tr><tr><td>1952</td><td>39</td><td>1962</td><td>992</td><td>1972</td><td>6294</td><td>1982</td><td>10732</td></tr><tr><td>1953</td><td>50</td><td>1963</td><td>1284</td><td>1973</td><td>7083</td><td>1983</td><td>11112</td></tr><tr><td>1954</td><td>70</td><td>1964</td><td>1702</td><td>1974</td><td>6552</td><td>1984</td><td>11465</td></tr><tr><td>1955</td><td>69</td><td>1965</td><td>1876</td><td>1975</td><td>6942</td><td>1985</td><td>12271</td></tr><tr><td>1956</td><td>111</td><td>1966</td><td>2286</td><td>1976</td><td>7842</td><td>1986</td><td>12260</td></tr></table> <p>(г) Как сравниваются эти два прогноза скользящей средней?</p>	Год	Кол-во (тыс. ед.)	Год	Кол-во (тыс. ед.)	Год	Кол-во (тыс. ед.)	Год	Кол-во (тыс. ед.)	1947	11	1957	182	1967	3146	1977	8514	1948	20	1958	188	1968	4086	1978	9269	1949	29	1959	263	1969	4675	1979	9636	1950	32	1960	482	1970	5289	1980	11043	1951	38	1961	814	1971	5811	1981	11180	1952	39	1962	992	1972	6294	1982	10732	1953	50	1963	1284	1973	7083	1983	11112	1954	70	1964	1702	1974	6552	1984	11465	1955	69	1965	1876	1975	6942	1985	12271	1956	111	1966	2286	1976	7842	1986	12260
Год	Кол-во (тыс. ед.)	Год	Кол-во (тыс. ед.)	Год	Кол-во (тыс. ед.)	Год	Кол-во (тыс. ед.)																																																																																				
1947	11	1957	182	1967	3146	1977	8514																																																																																				
1948	20	1958	188	1968	4086	1978	9269																																																																																				
1949	29	1959	263	1969	4675	1979	9636																																																																																				
1950	32	1960	482	1970	5289	1980	11043																																																																																				
1951	38	1961	814	1971	5811	1981	11180																																																																																				
1952	39	1962	992	1972	6294	1982	10732																																																																																				
1953	50	1963	1284	1973	7083	1983	11112																																																																																				
1954	70	1964	1702	1974	6552	1984	11465																																																																																				
1955	69	1965	1876	1975	6942	1985	12271																																																																																				
1956	111	1966	2286	1976	7842	1986	12260																																																																																				
	<b>Индикатор 3.</b> Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансовых показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> основные аналитические техники, применяемые при анализе экономических и социально-экономических процессов для целей стратегического планирования <b>Уметь:</b> применять различные аналитические техники для анализа экономических и социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Задание 1</b> Ниже приведена таблица динамика производства японских автомобилей за 1947-1986 гг.  а) Постройте график данных во времени. Какие особенности данных указывают на то, что преобразование может быть целесообразным? б) Преобразуйте данные с помощью логарифмов и нарисуйте другой график времени. в) рассчитайте прогнозы для преобразованных данных за каждый год с 1948 по 1990 год, используя один из методов прогноза. Выбор обоснуйте г) Вычислите ошибки прогноза и рассчитайте среднеквадратичное отклонение. д) мировой рынок автотранспортных средств сильно пострадал от нефтяного кризиса 1973-1974 годов. Как это повлияло на производство японских автомобилей? Если бы эту информацию можно было включить в прогнозы, как бы это повлияло на значения среднеквадратичного отклонения и среднего абсолютного процентного отклонения?  <b>Задание 2</b> Определите, как изменится в прогнозном периоде количество загрязненных химическими предприятиями сточных вод. Исходные данные: объем производства химических предприятий в базовом году – 120 тыс.т, ожидаемый рост объемов производства – 10%, для выработки 1 т продукции требуется 2000 м³ воды, в прогнозном периоде ожидается увеличение доли оборотного водоснабжения с 80 до 85%.																																																																																								
УК-10 Способнос	<b>Индикатор 1.</b>	<b>Знать:</b>	<b>Задание 1</b>  <i>Кейс</i>																																																																																								

<p>ть осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Четко описывает состав и структурные требования данных и информации, грамотное реализует процесс их сбора, обработки и интерпретации</p>	<p>структуру и содержание основных информационных источников, применяемых для разработки и верификации экономического обоснования экономических планов, проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и</p>	<p>Пандемия коронавируса нанесла прямой ущерб экономикам стран мира — через заболеваемость и смертность людей, а также косвенный — через карантинные ограничения в отношении тех или иных секторов. Аналитическое кредитное рейтинговое агентство (АКРА) предложило оценку прямых демографических эффектов пандемии на российский ВВП: по его расчетам (есть у РБК), дополнительная смертность в 2020–2021 годах и потери рабочих дней в результате временной нетрудоспособности больных коронавирусом снизят уровень реального ВВП России 2021 года на 0,2–0,9%.</p> <p>В результате пандемии дополнительная (избыточная) смертность 2020 года составила 360 тыс. человек (по сравнению с прогнозом в отсутствие пандемии), а в 2021 году составит от 100 тыс. до 250 тыс. человек, оценивает АКРА. Исходя из оценок агентства, 25–45% людей, умирающих в связи с коронавирусом, находятся в трудоспособном возрасте — таков негативный эффект пандемии на численность рабочей силы.</p> <p>К 2030 году демографический «след» пандемии уменьшится до 0,04–0,18%, но не сойдет на нет и через 15 лет после ее окончания... Оценка АКРА включает в себя не только потери ВВП от смертности и временной нетрудоспособности, но и от сокращения миграционного притока в 2020–2021 годах. Из-за возросшей на фоне пандемии COVID-19 смертности и сокращения общей численности населения страны потенциальные темпы роста российской экономики уменьшатся на 0,2 п.п. в среднесрочной перспективе, оценил для РБК директор Института народнохозяйственного прогнозирования РАН Александр Широв<sup>2</sup>.</p> <p><b>Ответьте на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое влияние оказала пандемия коронавируса на экономику мира?</li> <li>2. Каков «демографический след» пандемии коронавируса?</li> <li>3. На основе сравнения прогнозов, приведенных в кейсе, и актуальных статистических данных сделайте вывод о влиянии пандемии коронавируса на экономический рост российской экономики?</li> </ol>
---	---	---	--

2 По материалам РБК: Аналитики оценили влияние «демографического следа» пандемии на экономику. Как смертность от коронавируса снизит потенциальные темпы роста российского ВВП. 12 февраля 2021 г. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/12/02/2021/6023efbc9a794767c2d92254> (дата обращения: 18.03.2021 г.)

		отраслевых программ с использованием результатов прогнозов																																																																																							
<b>Индикатор 2.</b> Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности.	<b>Знать:</b> основные подходы к поиску решений профессиональных задач <b>Уметь:</b> сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять различные аналитические техники для анализа экономических и социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Задание 2</b> Ниже приведена таблица динамики ежемесячных продаж отрасли: <table><tr><th rowspan="2">Месяцы</th><th colspan="5">Годы (тыс.ед.)</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Январь</td><td>742</td><td>741</td><td>896</td><td>951</td><td>1030</td></tr><tr><td>Февраль</td><td>697</td><td>700</td><td>794</td><td>861</td><td>1032</td></tr><tr><td>Март</td><td>776</td><td>774</td><td>885</td><td>938</td><td>1126</td></tr><tr><td>Апрель</td><td>898</td><td>932</td><td>1055</td><td>1108</td><td>1285</td></tr><tr><td>Май</td><td>1030</td><td>1098</td><td>1204</td><td>1274</td><td>1468</td></tr><tr><td>Июнь</td><td>1107</td><td>1223</td><td>1326</td><td>1422</td><td>1637</td></tr><tr><td>Июль</td><td>1165</td><td>1290</td><td>1303</td><td>1486</td><td>1611</td></tr><tr><td>Август</td><td>1216</td><td>1349</td><td>1436</td><td>1555</td><td>1608</td></tr><tr><td>Сентябрь</td><td>1208</td><td>1341</td><td>1473</td><td>1604</td><td>1528</td></tr><tr><td>Октябрь</td><td>1131</td><td>1296</td><td>1453</td><td>1600</td><td>1420</td></tr><tr><td>Ноябрь</td><td>971</td><td>1066</td><td>1170</td><td>1403</td><td>1118</td></tr><tr><td>Декабрь</td><td>783</td><td>901</td><td>1023</td><td>1209</td><td>1013</td></tr></table> а) Постройте график временных рядов продаж отрасли. Рассчитайте сезонные колебания и/или тренд.					Месяцы	Годы (тыс.ед.)					1	2	3	4	5	Январь	742	741	896	951	1030	Февраль	697	700	794	861	1032	Март	776	774	885	938	1126	Апрель	898	932	1055	1108	1285	Май	1030	1098	1204	1274	1468	Июнь	1107	1223	1326	1422	1637	Июль	1165	1290	1303	1486	1611	Август	1216	1349	1436	1555	1608	Сентябрь	1208	1341	1473	1604	1528	Октябрь	1131	1296	1453	1600	1420	Ноябрь	971	1066	1170	1403	1118	Декабрь	783	901	1023	1209	1013
Месяцы	Годы (тыс.ед.)																																																																																								
	1	2	3	4	5																																																																																				
Январь	742	741	896	951	1030																																																																																				
Февраль	697	700	794	861	1032																																																																																				
Март	776	774	885	938	1126																																																																																				
Апрель	898	932	1055	1108	1285																																																																																				
Май	1030	1098	1204	1274	1468																																																																																				
Июнь	1107	1223	1326	1422	1637																																																																																				
Июль	1165	1290	1303	1486	1611																																																																																				
Август	1216	1349	1436	1555	1608																																																																																				
Сентябрь	1208	1341	1473	1604	1528																																																																																				
Октябрь	1131	1296	1453	1600	1420																																																																																				
Ноябрь	971	1066	1170	1403	1118																																																																																				
Декабрь	783	901	1023	1209	1013																																																																																				
<b>Индикатор 3.</b> Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие	<b>Знать:</b> основные подходы к формулированию признаков классификации <b>Уметь:</b> обрабатывать и	<b>Задание 1</b> Классифицируйте тип прогноза, используемого в каждой из следующих ситуаций: (а) Компания решает снизить цену на свой продукт. Как это повлияет на продажи? (б) собственник планирует запустить новый завод через 5 лет и заинтересован в возможности использования атомной энергии, которая в конечном итоге обеспечит очень дешевую электроэнергию. Должен ли он планировать установку электрического или газового отопления на заводе?																																																																																							



	<p>е ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства</p>	<p>анализировать информацию для оценки качества классификации способствующей обоснованному формированию долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ на основе полученных результатов</p>	<p>(d) Чтобы решить, требуется ли опреснительная установка для производства пресной воды, городской совет запрашивает прогноз будущих потребностей в воде для своего района.</p> <p>(е) Компании требуется дата расчетного дня, рассматривающей возможность предоставления долгосрочного кредита.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Правительство Алтайского края планирует разработать и реализовать целевую программу (ЦП) по снижению уровня заболеваемости в крае. Предполагаемый срок реализации ЦП - 5 лет. Составить программу прогнозного исследования, на базе которого будет разрабатываться ЦП.</p> <p>В программе исследования указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель прогноза;</li> <li>- объект прогноза;</li> <li>- базовую гипотезу прогноза;</li> <li>- период основания и период упреждения прогноза;</li> <li>- основные прогнозируемые показатели (не менее 5);</li> <li>- информационные источники для расчета значений прогнозных показателей;</li> <li>- рекомендуемый метод расчета прогнозных значений.</li> </ul>
	<p><b>Индикатор 4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассужд</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные подходы к формулированию собственных суждений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Если бы вас попросили спрогнозировать, сколько студентов окончат конкретный университет, какой набор информации вы бы попросили? Сформулируйте свой подход в случае если бы вас попросили спрогнозировать количество студентов, поступающих в университет через два года?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Изучите методику исследования интеграции отраслей национальной экономики в глобальные цепочки стоимости и выскажите свои конструктивные критические замечания - <a href="https://kapital-rus.ru/articles/article/chto_stoit_za_uspehom_rf_v_borb_e_s_kovidom_o_passivnosti_rossii_v_globalnyh/">https://kapital-rus.ru/articles/article/chto_stoit_za_uspehom_rf_v_borb_e_s_kovidom_o_passivnosti_rossii_v_globalnyh/</a></p>

	ениях других участни ков деятельн ости		
	<b>Индикатор 5.</b> Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<b>Знать:</b> основные подходы к аргументированному представлению своей точки зрения <b>Уметь:</b> аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<b>Задание 1</b> Составьте аналитическую записку на основе обобщения результатов исследований, опубликованных на страницах Федерального сетевого издания «Капитал страны», например, - <a href="https://kapital-rus.ru/articles/article/vosstanie_nizshih_pyatiletka_sankcii_sankcii_privela_k_strukturnym_sdvigam/">https://kapital-rus.ru/articles/article/vosstanie_nizshih_pyatiletka_sankcii_sankcii_privela_k_strukturnym_sdvigam/</a>  <b>Задание 2</b> Как влияют на экономику расходы на социальную помощь и инвестиции в человеческий капитал? К каким последствиям в долгосрочном периоде может привести диспропорциональный рост расходов на социальную помощь и инвестиций в человеческий капитал (подумайте какая взаимосвязь есть между этими расходами)?

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине  
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

1. Предмет курса «Макроэкономическое планирования и прогнозирования». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.

2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.

3. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.

4. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.

5. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.

6. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.

7. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.

8. Индикативное планирование и программно-целевой метод.

9. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.

10. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.

11. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.

12. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.

13. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.

14. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.

15. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.

16. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

17. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.

18. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.

19. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.

20. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей, оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
2. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019).
3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208).
4. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018).
5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (одобрен на заседании Правительства РФ 19.09.2019).
6. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13).
7. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 (утверждены Председателем Правительства РФ 29.09.2018).

8. Стратегия научно-технологического развития РФ (утверждена Указом Президента РФ 01.12.2016 № 642).
9. Стратегия национальной безопасности РФ (разработчик СБ РФ, утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 № 400).
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г.).
13. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации».

## **8.2. Основная литература**

### **8.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
2. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019)
3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208)
4. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018)
5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (одобрен на заседании Правительства РФ 19.09.2019)
6. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13)
7. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 (утверждены Председателем Правительства РФ 29.09.2018)
8. Стратегия научно-технологического развития РФ (утверждена Указом Президента РФ 01.12.2016 № 642)
9. Стратегия национальной безопасности РФ (разработчик СБ РФ, утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 № 400)
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473 ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116 ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г.).
13. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»

## 8.2. Основная литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 260 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228797> (дата обращения: 19.09.2022). – Текст : электронный.

2.1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

2.2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование).

— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492325> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.] - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Ю.Г. Голоктионова, С.А. Ильминская, И.Б. Илюхина [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Д.Е. Сорокина [и др.] - Москва: Прометей, 2019. - 544 с. - Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116161> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

### **8.3. Дополнительная литература**

5. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие / В.Г. Глушкова, А.М. Луговской, В.Л. Абашкин, И.Н. Ильина [и др.]. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932821> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный. — Устная речь : аудио.

6. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 499 с. — ЭБС Университетская библиотека online. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (про-



фили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А.Н. Семин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Хаипова. - Москва: Кнорус, 2018. - 308 с. - (Для бакалавров). – Текст : непосредственный. – То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936331> (дата обращения: 19.09.2022). — Текст : электронный.

8.1. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> (дата обращения: 19.09.2022). - Текст : электронный.

8.2. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 19.09.2022). - Текст : электронный.

## **Публикации в научных и периодических изданиях**

### **Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика  
(<https://www.econ.msu.ru/science/economics/>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики / The World of New Economy  
<https://wne.fa.ru/jour>

7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)  
(<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru>)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)  
<http://www.gks.ru/>
5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
7. Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований
8. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Прикладное прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / под ред. В. В. Ивантера [и др.]. - Москва: Экономистъ, 2007. - 896 с. – Текст : электронный // Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [сайт]. – URL: <https://ecfor.ru/publication/prikladnoe-prognozirovanie-natsionalnoj-ekonomiki/> (дата публикации: 01.01.2007) - Доступ из сети Интернет.

10. Саяпова, А.Р. Основы метода "затраты-выпуск": учебник / А.Р. Саяпова, А.А. Широков. - Москва: Макс Пресс, 2019. – 336 с. – Текст : электронный // Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [сайт]. - URL: <https://ecfor.ru/publication/zatraty-vypusk-mezhotraslevoj-balans-uchebnik> (дата публикации: 23.05.2019). - Доступ из сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

### **Организация работы на семинарском занятии в форме работы в микрогруппах**

На первом семинарском занятии студенты разбиваются на микрогруппы (проектные коллективы), численностью 3-5 человек. Интерактивное проектно-исследовательское задание в виде создания учебного проекта выполняется поэтапно в течение семестра силами всего проектного коллектива.

При выполнении каждого этапа учебного проекта студенты следуют тем установкам, которые задает преподаватель в начале занятия. В ходе выполнения задания студенты должны показать навыки реализации системного и программно-целевого подходов, умение работать в коллективе.

В финальной части каждого семинарского занятия проектные коллективы кратко докладывают результаты своей работы преподавателю (индивидуальная защита заданий). По желанию, преподаватель может привлечь членов остальных проектных коллективов к участию в обсуждении результатов (публичная защита заданий).

### **Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии (круглого стола)**

Дискуссия проводится на первом семинарском занятии по дисциплине. Ее назначение - дать студентам возможность уяснить роль и место макроэкономического планирования и прогнозирования в сфере своей будущей профессио-

нальной деятельности. Основным итогом дискуссии является определение формата, целей и задач учебного проекта таким образом, чтобы данный проект был максимально приближен к профессиональной области профиля обучения.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре.

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области своей будущей профессиональной деятельности и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

В рамках дискуссий часто применяют **кейс-метод** – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;

- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

### **Организация работы на семинарском занятии в форме ролевой игры**

Цель игры: закрепить знание особенностей организации государственной системы планирования и прогнозирования в странах со сходными с Российской федерацией условиями организации и функционирования государственной планово-прогнозной системы.

Подготовка к ролевой игре обычно поводится в том же составе микрогрупп, которые выполняют учебный проект. Однако по желанию студентов на ролевою игру могут быть сформированы уникальные микроколлективы.

Роли в ролевой игре распределяются минимум за две недели до проведения игры с тем, чтобы студенты могли полностью подготовиться к игре. Каждый игровой коллектив получает для изучения одну зарубежную страну, которую будет представлять в ходе игры. На этапе подготовки к игре студенты должны тщательно изучить особенности организации и функционирования системы государственного прогнозирования и планирования, выделить ее основные черты, проанализировать возможности и перспективы применения опыта своей страны в условиях России. Желательно основные итоги исследования представить в виде краткой презентации.

На семинарском занятии из состава каждого игрового коллектива выбирается по одному студенту - эти студенты составят экспертный коллектив, в задачу которого будет входить оценка степени аргументированности и убедительности представления систем государственного планирования и прогнозирования других стран в качестве возможных способов повышения эффективности планово-прогнозной деятельности в России.

На данном занятии студенты всех коллективов имеют возможность получить баллы за активность - за вопросы, заданные другим коллективам, либо за аргументированные возражения им.

### **Организация работы на семинарском занятии в форме защиты экспертных заключений по качеству разработки федеральных и региональных целевых программ**

Подготовка экспертного заключения обычно поводится в том же составе микрогрупп, которые выполняют учебный проект. Однако по желанию студентов для проведения экспертизы могут быть сформированы уникальные экспертные коллективы.

Каждый экспертный коллектив выбирает федеральную либо региональную (в зависимости от семинара) целевую программу, действующую на момент проведения семинара. Общая схема проведения экспертизы аналогична описанной ниже схеме выполнения контрольной работы. Однако при подготовке экспертного заключения экспертный коллектив дополнительно оценивает качество разработки выбранной программы с позиций профессиональной области профиля обучения. Например, студенты профиля «Государственные и муниципальные финансы» углубленно оценивают правильность выбора источников финансирования мероприятий программы; профиля «Государственный финансовый контроль» - проверяемость целевого расходования финансовых ресурсов и возможность оценки эффективности бюджетного финансирования; профиля «Ана-

лиз рисков и экономическая безопасность» - полноту и правильность оценки рисков программы и т.д. Дополнительные вопросы экспертизы определяются преподавателем заранее и являются едиными для всех коллективов.

### **Организация работы на семинарском занятии в форме защиты проекта (расчетно-аналитического задания)**

Защита учебных проектов проводится обычно на последнем семинарском занятии. Однако по желанию студентов по согласованию с преподавателем ее можно провести в виде отдельного мероприятия - научно-практической конференции - проводимого за рамками сетки учебных занятий. В последнем случае желательно организовать публичность защиты проектов путем приглашения студентов других факультетов или профилей обучения, представителей деканата и/или выпускающей кафедры, представителей работодателя и т.п.

При подготовке к защите проектный коллектив готовит презентацию, в которой в краткой форме представляет основные результаты всех этапов выполнения учебных проектов. Результаты должны быть взаимосвязаны между собой и в совокупности составлять логически целостную программу развития выбранного объекта.

В ходе защиты члены коллектива кратко докладывают о результатах своей работы и отвечают на вопросы экспертов: преподавателя и приглашенных гостей (если гости приглашены).

На защите оцениваются качество подготовки финального доклада и презентации проекта, отсутствие недоработок, которые должны были быть устранены по замечаниям преподавателя в ходе выполнения проекта, полнота ответов на вопросы.

При высоком качестве выполнения учебного проекта преподаватель может попросить проектный коллектив сделать развернутое описание проекта в виде научной статьи для последующего опубликования в научных журналах.

### **Методические рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы**



## **Общие методические указания**

Расчетно-аналитическая работа по дисциплине выполняется в практико-ориентированной форме. Выбор формы работы осуществляется преподавателем в начале семестра в зависимости от особенностей профиля обучения и должен соответствовать форме практико-ориентированного задания экзаменационного билета (при проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена).

### **Выполнение расчетно-аналитической работы в практико-ориентированной форме**

Объем работы составляет не более 10 страниц, формат бумаги – А4. Компьютерный набор текста в редакторе Microsoft Word, шрифт 14, интервал 1,5, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и внизу по 2 см. Титульный лист оформляется установленным образом.

Подготовка к написанию расчетно-аналитической работы начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит студентов с основным перечнем тем экономического исследования. Из данного перечня тем студент выбирает тему расчетно-аналитической работы и самостоятельно выполняет ее. Причем по одной и той же теме могут выполнять работу несколько студентов. Выполнение практической части расчетно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;
- б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.
- а) провести анализ фактического материала;
- б) увязать теорию с практикой современной действительности;
- в) обосновать выбранную модель для исследования данного вопроса;

г) оценить риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Критерии оценки	Максимальный балл (условные 100 баллов)
Правильность оформления работы	10
Соответствие содержательной части темы исследования	15
Соответствие объема цитирования программы установленному ограничению	15
Полнота сделанных выводов по разделам	15
Самостоятельность и обоснованность выводов по разделам	15
Правильность проведенных расчетов	15
Наличие и обоснованность заключения	15
Итого	100

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Пакет программ MS Office
- Антивирус Kaspersky
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
  - Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
  - Информационно-образовательный портал Финансового университета - <http://portal.ufrf.ru>.
  - Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.